

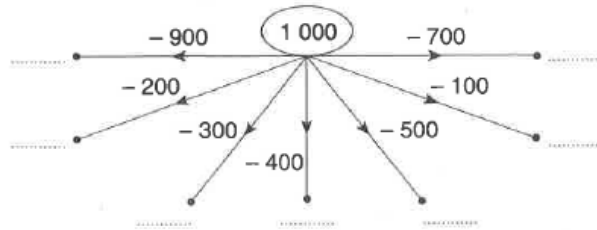
Les compléments de 1000...

J'essaie

- $100 + \dots = 1000$
 $200 + \dots = 1000$
 $\dots + 300 = 1000$
 $\dots + 400 = 1000$
 $500 + \dots = 1000$

1 000 =

- 100 et
 200 et
 400 et
 700 et
 500 et



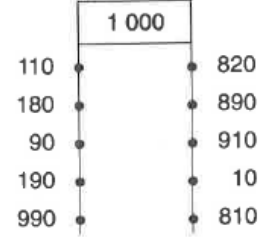
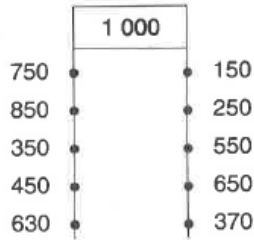
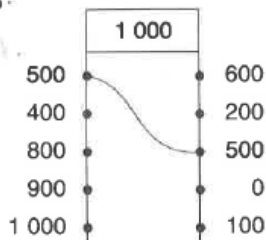
2. $270 + 30 = 300$

- $320 + \dots = 400$
 $530 + \dots = 600$
 $720 + \dots = 800$
 $910 + \dots = \dots$

- $540 + \dots = 600$
 $110 + \dots = 200$
 $280 + \dots = \dots$
 $430 + \dots = \dots$
 $560 + \dots = \dots$

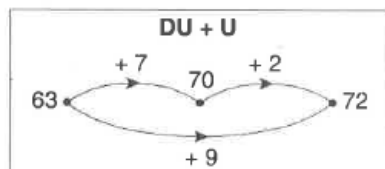
- $910 + \dots = 1000$
 $10 + \dots = 100$
 $370 + 30 = \dots$
 $370 + 130 = \dots$
 $370 + 230 = \dots$

3.



Additions et soustractions → 1 000

1.



DU + D

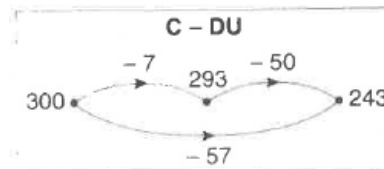
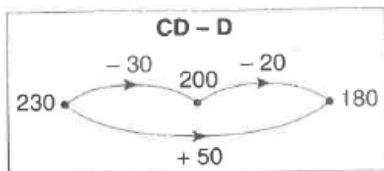
- $83 + 6 = \dots$
 $52 + 5 = \dots$
 $71 + \dots = 77$
 $\dots + 8 = 88$
 $26 + 3 = \dots$

- $58 + 6 = \dots$
 $73 + 9 = \dots$
 $48 + 5 = \dots$
 $67 + 8 = \dots$
 $76 + 9 = \dots$

- $37 + 8 = \dots$
 $46 + 9 = \dots$
 $52 + 9 = \dots$
 $73 + 8 = \dots$
 $46 + 7 = \dots$

- $28 + 20 = \dots$
 $73 + 10 = \dots$
 $47 + 50 = \dots$
 $28 + 30 = \dots$
 $91 + 10 = \dots$
 $47 + 60 = \dots$
 $56 + 40 = \dots$

2.



- $420 - 60 = (400 - 20) = \dots$
 $370 - 80 = \dots$
 $460 - 90 = \dots$
 $650 - 70 = \dots$
 $730 - 50 = \dots$

- $480 - 90 = \dots$
 $910 - 70 = \dots$
 $320 - 50 = \dots$
 $170 - 80 = \dots$
 $420 - 90 = \dots$

- $400 - 45 = \dots$
 $200 - 36 = \dots$
 $400 - 48 = \dots$
 $800 - 91 = \dots$
 $700 - 31 = \dots$

- $200 - 29 = \dots$
 $300 - 41 = \dots$
 $600 - 77 = \dots$
 $700 - 28 = \dots$
 $400 - 43 = \dots$

Pour compléter les trous de ce texte, tu as le choix entre deux mots situés dans les marges à gauche et à droite. Choisis le bon et barre l'autre.



LE MYSTÈRE DU CASTEL (2)



<i>journal</i>	Après avoir lu le, Claudine se dit : – Je ne veux pas avoir de problèmes ! Je préfère regarder mon émission préférée à la télé.	<i>livre</i>
<i>lit</i>	Elle s'allongea sur le avec du pop corn et une bouteille d'eau... et elle s'endormit.	<i>canapé</i>
<i>tourna</i>	DRING ! DRING ! Claudine se en sursaut ! Elle décrocha, c'était sa mère !	<i>réveilla</i>
<i>Maman réveillée</i>	– Bonjour ! ça va ? – Oui, bonjour Maman ! Je m'étais ! – Ah, d'accord ! Bon, je t'appelle pour te dire que je vais rentrer très, ce soir, car j'ai une réunion imprévue. Donne à à Fantômette et prépare le repas pour ton père. Il y a tout ce qu'il fautle frigo.	<i>Claudine assoupie</i>
<i>tard manger vers</i>	– Ok, Maman ! Passe quand même une bonne soirée et soissur la route, en rentrant !	<i>tôt nourrir dans</i>
<i>sage télé</i>	Elle se remit devant la mais le téléphone sonna de nouveau. – Allô ! ça va ? – C'est toi, ? demanda Claudine. – Oui, c'est bien moi. Je t'appelle pour te dire que je vais rentrer tout de suite, car va à la piscine avec des du bureau.	<i>prudente chambre</i>
<i>Papa Maman copines</i>	Claudine s'écria : – Mais non ! a une réunion ce soir. – Ah oui, j'ai tout mélangé ! C'est demain la J'arrive dans un quart d'heure.	<i>Maman Papa dossiers</i>
<i>Maman réunion</i>	Après avoir raccroché, Claudine remarqua que son père avait dû prendre, sa voix lui semblait différente. Elle se remit devant son Quelques instants plus tard, on frappa à la porte...	<i>Papa piscine</i>
<i>froid film</i>		<i>l'air émission</i>

MERCREDI

R3

Qui mesure quoi ?

!!! L'aire = la surface d'un objet, lieu...

!!! Le volume = la place qu'un objet occupe dans l'espace.

1) Coche une grandeur qui correspond à la situation.

	Longueur	Masse	Capacité	Coût (prix)	Température	Durée	Aire	Volume
J'utilise un tuyau d'arrosage pour atteindre le fond du jardin.								
Un nouvel ordinateur coûte cher.								
J'ai mis plus de temps pour arriver à l'école aujourd'hui.								
La bouteille contient plus d'eau que le verre.								
La petite caisse est plus lourde que la grande.								
J'ai pied dans la petite profondeur de la piscine.								
Cette boîte-ci occupe plus de place que celle-là.								

2) Cite l'unité de mesure qui convient pour exprimer :



La profondeur de la piscine

.....



La largeur d'un terrain de football

.....



La capacité d'un bidon

.....



La masse d'un cartable

.....



La longueur du fil de laine enroulé en boule

.....

3) Relie l'unité de mesure à l'instrument de mesure adéquat.

Unités de mesure

Litre

Degré

Kilogramme

Centimètre

Gramme

Heure

Mètre



Instruments de mesure

4) Trace une croix en dessous de l'unité la plus appropriée pour mesurer les grandeurs suivantes.

	m	cm	l	dl	kg	g
La longueur d'une allumette						
Une bouteille de jus d'orange						
La profondeur d'une piscine						
La longueur de la cour de l'école						
La hauteur d'une maison						

5) Dessine quelque chose, et écris la (les) grandeur(s) qu'il mesure.

L'infinifit

1 : Souligne le verbe dans chaque phrase /5

- Tout à l'heure, papa promènera le chien.
- Maman buvait son café tranquillement.
- Chaque matin, nous quittons la maison à 7 heures.
- La vérité sort de la bouche des enfants.
- Vous prendrez le bus suivant.

2 : Ecris l'infinifit des verbes soulignés /5

- Tu sors sans ton manteau. (.....)
- Je suis fier de toi. (.....)
- Ferme la porte à clé. (.....)
- Il voulait juste une petite pièce. (.....)
- Elles tiendront le drapeau. (.....)

3 : Colorie la case s'il s'agit d'un infinitif. /5

lire <input type="radio"/>	gentil <input type="radio"/>	apprendre <input type="radio"/>
comprendre <input type="radio"/>	laisse <input type="radio"/>	défendre <input type="radio"/>
rire <input type="radio"/>	ordonner <input type="radio"/>	va <input type="radio"/>
ordinateur <input type="radio"/>	ranger <input type="radio"/>	tourner <input type="radio"/>
appeler <input type="radio"/>	fait <input type="radio"/>	aimer <input type="radio"/>

4 : Passé, présent ou futur ? /10

Le repas est prêt (.....) - J'ai vu ta maman (.....) - Tu pourras te lever tard (.....) - Le chien jouait avec sa balle (.....) - Elle écrit proprement (.....) - Papa reprend des pâtes (.....) - Beyonce ne viendra pas en Belgique (.....) - L'équipe belge a gagné contre Israël (.....) - Le policier arrête le voleur (.....) - Le film commencera dans cinq minutes (.....)

Les pronoms

1. Complète.

3 p.p. → → tu
 → nous → on
 1 p.s. → 2 p.p. →

2. Remplace le groupe souligné par un pronom.

Stéphanie est fière de sa nouvelle voiture.

.....

Ce matin, mes amis sont allés au marché.

.....

Juliette et moi mangions des pâtes.

.....

À la piscine, les bonnets sont obligatoires.

.....

3. Complète.

Les fraises sont très bonnes ! sont juteuses !

Ce matin, t'es levé en retard.

Pierre et toi, jouez au foot.

Arthur est petit, est chez sa gardienne.

..... m'appelle Mathilde.

① a - é - as

Lisette du travail faire la maison.
Tu soif et tu demandes boire maman.
Robert s'est mis jouer dans la salle manger.
Isabelle n' jamais faim midi.
Papa m' donné un vélo réparer.
Voici l'album qu'on m' donné colorier.
Tu commencé rouler plus vite.
Mon ami été conduit l'hôpital.

② sen - sent

Ils sept dans leur famille, mais ils ne pas tous venus.
Ce matin, les montagnes couvertes de neige.
Ce les derniers moulins à vent du pays.
Si caractère est aussi gai que déguisement, on va bien rire.
Les parents souvent inquiets pour leurs enfants.
Stéphane et Bastien partis à la pêche.

③ en - ent

Les maçons oublié leur échelle.
Combien d'arbres a-t- plantés sur la place ?
.....-ils terminé leur travail ?
..... devrait écouter ceux qui de l'expérience.
..... félicite ceux qui réussi brillamment leurs examens.
Les jardiniers étalé le gravier blanc qu' leur a apporté.
Hier, a conduit à l'hôpital deux hommes qui eu un grave accident.
D'ici, peut apercevoir le Mont-Blanc.
..... prétend que ces gens gagné beaucoup d'argent.
Les objets trouvés été remis à la police.

④ bois au fluvial.

Cet enfant sage le prenait pour un fou.

Notre voisin reçoit sa nouvelle voiture demain.

Le vieux bateau du pêcheur rentrait au port.

⑤ bois au singulier.

Après la piscine, elles séchent leurs longs cheveux mouillés.

Ces magnifiques chevaux broutent paisiblement dans les prairies.

Les supporters excités criaient et encourageaient leur équipe.

Savoir Lire

TRUFFES CHOCOLATÉES AUX CHÂTAIGNES

Une bonne truffe chocolatée avec un délicat parfum de châtaignes ramassées au cours d'une balade en forêt, ça vous tente, oui, alors c'est parti...



Ingédients

2 bonnes cuillères à soupe de crème fraîche
85 gr de chocolat
100 grammes de châtaignes
du lait (selon le nombre de châtaignes)
30 grammes de beurre
200 gr de farine
65 grammes de sucre glace
du chocolat en poudre ayant un parfum très prononcé

Recette

Il faut d'abord préparer la châtaigne...

- * Incisez les châtaignes pour enlever leur peau dure.
- * Plongez-les dans une casserole d'eau bouillante pendant 4 minutes.
- * Égouttez-les et rincez-les à l'eau froide.
- * Épluchez la peau de l'amande.



Votre châtaigne est prête à être cuisinée maintenant.

- * Faites cuire les châtaignes dans du lait, puis passez-les dans un tamis très fin, ou au mixer, pour obtenir une purée.
- * Dans une poêle anti-adhésive au bain-marie, mélangez délicatement la crème fraîche, le chocolat (râpez-le au préalable) et le beurre.
- * Faites fondre en remuant sans cesse jusqu'à obtenir une pâte lisse et onctueuse, puis retirez du feu, mais laissez la casserole dans la chaleur du bain-marie.
- * Faites fondre en remuant sans cesse jusqu'à obtenir une pâte lisse et onctueuse, puis retirez du feu, mais laissez la casserole dans la chaleur du bain-marie.
- * Incorporez la purée de châtaignes, puis le sucre glace. Mélangez vigoureusement l'ensemble pour obtenir une préparation homogène. Placez 24 heures au réfrigérateur, dans un récipient couvert.
- * A l'aide d'une cuillère, prélevez des petites boulettes de pâte et roulez-les pour obtenir une truffe de la taille d'une noix. Ceci fait, roulez chaque truffe dans du cacao ou du chocolat en poudre.

Les truffes sont bien meilleures si on les consomme fraîches. On peut varier leur goût en remplaçant le cacao par de la noix de coco râpée, des copeaux de chocolat blanc...

Bon appétit !

QUESTIONNAIRE RECETTE

1) Quel est l'ingrédient qui se trouve dans la liste des ingrédients mais pas dans la recette ?

crème fraîche - chocolat - châtaigne - lait - beurre - farine - sucre glace

2) Pourquoi ne peut-on pas déguster la recette dès qu'elle est terminée ?

.....

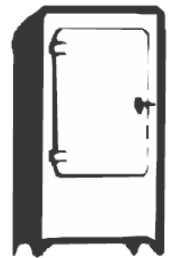
.....

3) Remets dans l'ordre en les numérotant les actions de la préparation de la châtaigne.

éplucher		plonger		inciser		égoutter		rincer	
----------	--	---------	--	---------	--	----------	--	--------	--

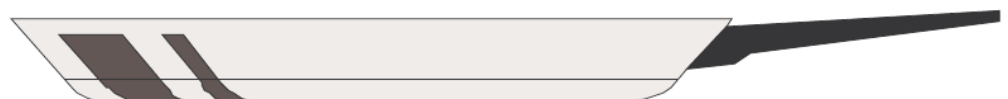
4) Qui est-ce ?

- * On peut le remplacer par de la noix de coco : →
- * Il est utilisé pour faire cuire les châtaignes : →
- * Il doit rester une journée au frais et couvert : →
- * Elle doit être roulée dans le chocolat : →



5) Réponds en cochant la bonne proposition.

- * Un parfum très prononcé est un parfum : qui sent peu qui sent beaucoup
- * Une poêle anti-adhésive est une poêle : qui accroche qui n'accroche pas
- * Une préparation homogène signifie : bien mélangée bien liquide
- * Mélanger vigoureusement signifie : délicatement avec énergie





Premier challenge des tables

R5

$8 \times 9 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$48 : 6 = \dots$

$18 : 6 = \dots$

$36 : 4 = \dots$

$32 : 8 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$36 : 9 = \dots$

$28 : 7 = \dots$

$28 : 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$40 : 8 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$



Je m'appelle _____

Nous sommes le _____

Deuxième challenge des tables



$5 \times 8 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$21 : 7 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$30 : 6 = \dots$

$45 : 9 = \dots$

$16 : 4 = \dots$

$18 : 3 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$15 : 3 = \dots$

$21 : 3 = \dots$

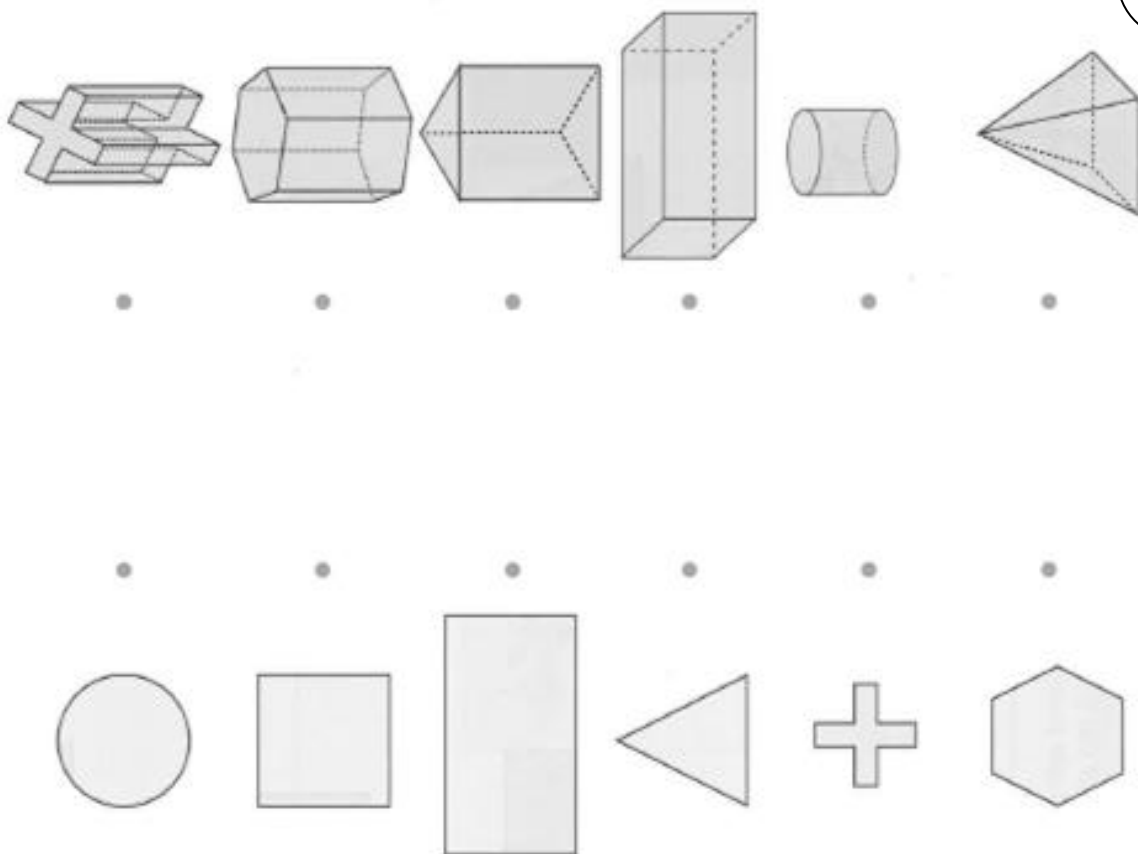
$36 : 9 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

2. Les solides et leurs empreintes

1. Voici les trous creusés par les ouvriers pour construire des bâtiments. Relie chaque trou au bâtiment à construire qui lui correspond.



R2